



## COMMISSION D'ACCRÉDITATION ET D'HOMOLOGATION - CFTMCA

Dans son livre *La force d'aimer*, le Rev. Dr. Martin Luther King décrit la situation de l'Église en ces termes : « Elle a été souvent si absorbée dans un bon 'là-haut' ; futur qu'elle a oublié le mauvais 'ici-bas' actuel. Pourtant l'Église est chargée d'appliquer l'Évangile de Jésus-Christ à la situation sociale . . . Une religion qui professe être concernée par les âmes des hommes, mais ne l'être point par les conditions économiques qui les étranglent appartient à cette espèce que les marxistes décrivent comme l'opium du peuple » (Frontus, 1982 : 22).

Le constat à l'heure actuelle est que la formation théologique n'a pas d'impact sur toutes les sphères de la société et qu'elle reste plus théorique que pratique. Nous ne voyons pas la présence du théologien évangélique dans la société pour faire face aux défis, pour intervenir, pour proposer des solutions, la théologie évangélique semble être tout simplement une théologie du ciel qui n'impacte pas la terre.

Il nous faut un changement de paradigme dans la formation théologico-missologique, il nous faut offrir à nos étudiants une formation holistique, pratique et contextuelle qui plonge l'étudiant, et l'étudiante dans l'univers des réalités de sa société qu'il ou elle est appelé (e) à changer, à transformer en relevant les défis en tant que la voix des sans voix tout en faisant de l'environnement sociétal de chaque étudiant la salle de classe. Nous voulons relever le défi d'aller de la théorie à la pratique et combler le vide du silence des évangéliques sur les situations sociétales, l'incapacité des théologiens à réagir sur le plan politique, etc. Telle est la vision et la méthodologie de formation dans laquelle nous nous engageons dans cette plateforme du Consortium.

Il est donc très important de proposer un nouveau curriculum, une nouvelle méthodologie d'enseignement théologique et de se fixer de nouveaux objectifs dans le cadre de la formation théologique afin de former des théologiens capables de réagir dans la société et qui sont des agents de transformation et de développement de cette dernière en tant que sel et lumière dans la société.

Nous voulons former des théologiens-missologues qui vont impacter toutes les sphères de la société. Pour une formation théologico-missologique au service de l'Église et de la société ! Les outils que reçoit l'étudiant doivent en principe l'aider à être à la hauteur et à accomplir la vocation pastorale reçue pour le bien du peuple de Dieu et contribuer à la transformation de la société. Nous voulons œuvrer à régler la question du silence coupable de l'Église, le silence théologique dans les sphères de la société: Elle n'est plus la voix des sans-voix !

Vu la nécessité de faire de la formation théologique une innovation pratique transformatrice dans une dynamique de changement de paradigme qui veut faire de la société et de l'environnement la salle de classe, la bibliothèque dans le processus de formation et faire des apprenants des acteurs de transformation holistique,

Vu la nécessité de contribuer à former dans le contexte africain des théologiens qui sont des missologues dans leur société et leur environnement et qui sont capables de dire et de présenter Dieu dans les réalités particulières, dans la pensée et la vision de la Pentecôte sociétale (Actes 2.7-12) dans leurs réflexions et applications théologiques dans toutes les sphères de la société,  
Vu la nécessité de former des théo-missologues pratiques sur le terrain en comblant le vide des défaillances observées en ce sens que la formation théologique jusqu'à présent nous semble être



plus théorique que pratique sans véritable contact et impact sur la société et l'environnement qu'elle est appelée à transformer en suivant les traces des Réformateurs de l'Église, Vu la nécessité de combler le vide des agences d'accréditation des Institutions missiologiques,



Conformément au préambule et aux articles 3, 4, 5, 6, 21 et 27 de nos statuts et à la déclaration finale de la rencontre Constitutive du CFTMCA du 24 novembre 2023, la commission d'accréditation et d'homologation met à la disposition des Institutions théologiques qui adhèrent à la vision et aux objectifs du CFTMCA les données suivantes et les principes à accepter, à adhérer en vue de leur accréditation et de l'homologation de leurs diplômes :

#### **Accréditation du CFTMCA:**

Le CFTMCA est la structure faîtière qui reconnaît les acquis et les compétences des Institutions théologiques qui y sont membres et les accrédite. L'accréditation est donc l'autorisation, la crédibilité et la garantie donnée par le CFTMCA qui reconnaît que la formation théologico-missiologique est donnée dans les Institutions théologiques conformément à ses principes, à sa méthodologie d'enseignement, à son standard d'enseignement et à son curriculum de base.

Le CFTMCA, en sa qualité d'organe accréditateur, valide la qualité interne de ladite formation et son impact externe et décide de l'accréditation des programmes bien définis d'une Institution théologique sur la base des preuves évaluatives et d'investigation de l'acceptation et de la mise en application des instructions et orientations de base du CFTMCA par ladite Institution.

Pour maintenir l'accréditation, chaque Institution se doit d'être évaluée de manière triennale par la commission d'accréditation et d'homologation. Le déplacement et le séjour est à la charge de l'Institution inspectée. Tout en se conformant à l'article 27 de nos statuts, il revient donc à chaque Institution de prendre l'engagement de se conformer aux normes du CFTMCA pour pouvoir maintenir son accréditation et de bénéficier de la couverture et des services du CFTMCA.

#### **Homologation du CFTMCA:**

Tout diplôme délivré par toute institution théologique accréditée par la structure faîtière et portant le logo du CFTMCA a d'office l'approbation, est reconnu, valable et validé et valorisé. Le CFTMCA en homologuant se porte garant de la valeur et de la conformité dudit diplôme et autorise l'institution théologique à apposer le logo du CFTMCA sur toutes ses correspondances officielles.

#### **Les grandes lignes normes CFTMCA pour l'accréditation se déclinent comme suit :**

1. Disposer d'un personnel enseignant qualifié
2. Être disposé à solliciter les enseignants des autres Institutions du CFTMCA selon leur expertise.
3. La formation théologico-missiologique est multidisciplinaire, interactive, apologétique pour la foi chrétienne et la recherche théologique est contextuelle, focalisée et ancrée dans les réalités africaines,
4. La méthodologie d'enseignement au sein des Institutions adhérentes au CFTMCA fait de la société, la ville, le village, l'environnement la salle de classe à impacter,



5. La recherche doit être pratique et la pratique théologico-missologique se doit d'être une recherche. C'est cette corrélation très étroite que nous avons établi dans la méthodologie.
6. Les thèmes des monographies, mémoires et thèses doivent être des projets de société qui démontre l'impact de la théologie sur la transformation de la société que l'étudiant continuera à mettre en application après sa soutenance pour résoudre l'un des défis de sa société, son environnement, son village ou sa ville où il/elle habite.
7. Chaque cours a pour application et devoirs à faire des travaux de recherches dans la ville et dans la société dans l'optique de contribuer à sa transformation.
8. Chaque étudiant travaille sur sa ville, comme étude de cas, dans son pays.
9. Durant la formation, l'étudiant est préparé à être acteur de changement de sa société et doit continuer dans cette vision après sa formation d'autant plus qu'il aura acquis des compétences intellectuelles et pratiques.
10. Motiver tous les acteurs du système académique à participer aux exposés théologiques du CFTMCA.
11. Chaque Institution doit adresser une note officielle de demande d'accréditation mentionnant les programmes théologiques et notifiant l'acceptation des principes de base du CFTMCA et de présentation synoptique de l'Institution.
12. Ces normes doivent être transmises à tous les acteurs de l'institution à divers niveaux (administratif, académique, financier, etc.)
13. Les matières du Curriculum théologico-missologique minimum doivent s'intégrer obligatoirement dans le curricula actuel des institutions théologiques qui adhèrent à la plateforme du CFTMCA.
14. Chaque Institution doit commencer par prendre les dispositions pratiques et logistiques en vue du démarrage de la mise en application de ce curricula minimum qui s'ajoute à leur curriculum individuel à partir de la rentrée académique 2025-2026.

## **Proposition de Curriculum théologico-missologique minimum**

### **Licence 1**

1. Hébreu
2. Grec
3. Prolégomènes Théologiques : Afrique, berceau de la réflexion théologique
4. Disciples Making Movements
5. Islamologie
6. Communication
7. Religions asiatiques
8. Entreprenariat Holistique

### **Licence 2**

1. Hébreu
2. Grec
3. Cartographie spirituelle de la ville/région
4. Angéologie et démonologie
5. Christologie africaine,
6. Ecclesiologie africaine et Églises indépendantes africaines
7. Administration et Gouvernance de l'Église locale
8. Éthique pastorale
9. Théologie de la mission

### **Licence 3**

1. Exégèse Ancien Testament
2. Exégèse Nouveau Testament
3. Théologie de l'Ancien Testament
4. Théologie du Nouveau Testament
5. Eschatologie contemporaine : Doctrine du Millénium Transformationnel et la Théorie de l'Eschatologie Engagée
6. Ecothéologie : La théologie face aux défis de l'environnement urbain
7. Les religions africaines et les pierres d'attente théologiques
8. Doctrine sociale de l'Église : Théologie du ciel et Théologie de la terre
9. Droit et diplomatie
10. Monographie qui traite d'un sujet relevant du contexte socio-culturel et environnemental du candidat

### **Master 1**

1. Histoire de la Mission
2. Théologie Urbaine Migratoire
3. Théologie Politique et contexte socio-politique de l'Église
4. Géopolitique, droit et diplomatie

### **Master 2**

1. Théologiens et Missiologues africains contemporains
2. Mémoire qui traite d'un sujet relevant du contexte socio-culturel et environnemental du candidat

### **PhD 1**

1. Méthodologie de recherche
2. Séminaire sur les états d'avancement des thèses

### **PhD 2**

1. Méthodologie de rédaction doctorale
2. Technique d'écriture et de publication
3. Participation aux colloques, séminaires, conférences
4. Séminaire sur les états d'avancement des thèses

### **PhD 3**

1. Thèse qui traite d'un sujet relevant du contexte socio-culturel et environnemental du candidat
2. Séminaire sur les états d'avancement des thèses
3. Défense des thèses de doctorat

### **Nota Bene :**

1. Une session sera consacrée en novembre prochain à ce programme. Durant l'Assemblée Générale de novembre, les lettres officielles d'accréditation et d'homologation seront remises à toutes les Institutions qui s'engagent.
2. Ce document de politique générale est susceptible de modification en cas de nécessité pour le bonne marche du CFTMCA.



Fait à Porto-Novo, le 25 avril 2025

**Pour la Commission d'accréditation et d'homologation du CFTMCA**

Rev. Professeur Phenom Nganon ASLO, PhD

Rev. Professeur Afolabi Ghislain AGBÈDÈ, PhD

+++++